



Låt oss läsa tillsammans!

Varaktighet: 20 + 20 minuter

Åldersgrupp: Förskolebarn och elever i de lägre årskurserna i grundskolan

Material som behövs: Bok att läsa högt, papper, pennor/kritor

Scenario:

Samla barnen vid en lugn tidpunkt under dagen och läs en magisk eller rolig berättelse för dem. Välj en bok som stimulerar fantasin! När du har läst klart, be de unga läsarna att rita sin favoritkaraktär eller att med hjälp av teckningar berätta fortsättningen på historien de har lyssnat på. Vad hände sedan? Vem anslöt sig till berättelsens hjältar? Det är dags att låta fantasin flöda! Häng upp barnens teckningar på väggen och skapa ett litet galleri.

WORKSHOP MED OSANNOLIKA HISTORIER

– INSPIRERAD AV GIANNI RODARI

Varaktighet: 30 minuter

Åldersgrupp: Förskolebarn och elever i de lägre årskurserna i grundskolan

Material som behövs: Populär saga (t.ex. Rödluvan), papper, pennor/kritor

Scenario:

Börja med att läsa en klassisk saga – men lägg till något eget! Ändra karaktärernas namn, kläder eller uppdrag. Till exempel:

”För länge, länge sedan levde en flicka som kallades **Gröna huven**. En dag skickade hennes mamma henne till farfar **med en fotboll...**”

Ju knasigare, desto bättre! Skratta tillsammans och be sedan barnen att komma på en egen knasig version av sagan. De kan framföra den i form av scener, rita den eller helt enkelt berätta sina idéer för gruppen.

Extrauppgift: Använd övningen som ett tillfälle att prata om regionala sagor eller inhemska författare.





STEAM-KOMPETENSER: LÄSNING OCH HANDLING!

Varaktighet: 45 minuter

Åldersgrupp: Förskolebarn och elever i de lägre årskurserna i grundskolan

Material som behövs: En encyklopedi eller populärvetenskaplig bok för barn, papper, pennor

Scenario:

Välj ett ämne som har med vår omvärld att göra – växter, djur, väder, uppfinningar, musikinstrument... Välj en uppslagsbok eller en populärvetenskaplig bok för barn som på ett enkelt och engagerande sätt förklarar ämnet (be om hjälp från biblioteket i din skola eller i närheten om det behövs!)

Läs ett kort utdrag för att introducera barnen till det valda ämnet. Prata sedan om vad barnen redan vet om ämnet. Vad funderar de på? Hur märks det valda ämnet i deras vardag?

Dags att sätta igång fantasin! Föreslå att barnen hittar på en fantastisk berättelse som anknyter till det valda ämnet – kanske en historia om en fågel som bygger robotar eller en växt som sjunger vaggvisor. De kan berätta den med hjälp av teckningar, rollspel eller genom att beskriva den för de andra barnen.

Uppgifter att göra utanför lektionstid:

Uppmuntra barnen att **observera det valda ämnet i verkliga situationer** – hemma, på gatan, i parken eller under en promenad. Vilka exempel har de hittat?

Föreslå barnen att **bjuda in sina föräldrar eller vårdnadshavare** att tillsammans upptäcka nya fakta – genom att läsa tillsammans, slå upp ord eller prata om vad de redan vet. Barnen kan dela sina iakttagelser med sina kamrater under korta samtal eller presentera dem i form av sketcher, eller sätta upp den information de har samlat på klassens tavla avsedd för presentation av upptäckter inom STEAM (dvs. vetenskap, teknik, ingenjörskonst, konst och matematik)!

LÄSNINGSSTAFETT

Varaktighet: 20–45 minuter (eller mer, beroende på gruppens storlek)

Åldersgrupp: Grundskoleelever

Material som behövs: En bok som eleverna valt ut för högläsning

Scenario:

Välj en bok som hela gruppen kommer att tycka om. Starta sedan läsningsstafett: en elev läser högt ett utdrag och ger sedan "stafettpippen" vidare till nästa person, osv. Du kan delta i stafetten tillsammans med andra lärare eller personal!

Variant: Engagera hela skolkollegiet i stafetten! Välj en bok av en lokal författare som ska "vandra" från klass till klass under Read.ForReal-dagen. Läs.Allvarligt: varje grupp läser ett utdrag ur boken (eller hela boken, om det är en kortare publikation) och skickar sedan vidare den.



BJUD IN HEN TILL SKOLAN!

Varaktighet: 60 minuter

Åldersgrupp: Grundskole-/gymnasie-/högstadiel elever

Scenario:

Ett möte med en favoritförfattare kan vara en oförglömlig upplevelse för barn. För att organisera ett möte:

- Kontakta författaren i god tid och bjud in hen till skolan för ett Read.ForReal-möte.
- Läs författarens bok med eleverna före mötet och diskutera den under lektionen – om boken är illustrerad, glöm inte bilderna!
- Be eleverna att förbereda en lista med frågor.
- Låt eleverna ta initiativet på evenemangsdagen: låt dem presentera författaren och hans eller hennes verk, ställa frågor och leda evenemangets förlopp!

ONLINE-MÖTE MED FÖRFATTAREN, ILLUSTRATÖREN OCH ÖVERSÄTTAREN!

Varaktighet: 40 minuter

Åldersgrupp: Elever i grundskolan/gymnasiet

Scenario:

Barn och ungdomar älskar att träffa kreativa människor. Vill du betona den viktiga roll som författare, illustratörer och översättare spelar i processen att skapa böcker, men har inte möjlighet att organisera ett möte på plats? Inga problem!

Här är några alternativa lösningar:

- Fundera på vem du vill bjuda in – en lokal skapare eller en person från ett annat land.
- Kontakta författaren eller förläggaren för att komma överens om ett lämpligt datum och tid för ett online-möte.
- Förbered barnen inför mötet:
 - Ta reda på vilka böcker din gäst har skrivit, illustrerat eller översatt.
 - Läs böckerna tillsammans med barnen och prata om deras intryck.
 - Lagg märke till illustrationerna (om boken innehåller sådana).
 - Uppmuntra barnen att göra en lista med frågor till gästen.
- När mötet äger rum, kom ihåg att moderera det på ett sådant sätt att barnen enkelt och med glädje kan följa dess förlopp. Kom ihåg att ställa de frågor som barnen har förberett till gästen.

För yngre elever: När samtalet är slut, föreslå att barnen gör en teckning som minne av mötet. Det kan vara ett porträtt av gästen eller något som de har inspirerats av i boken, teckningarna i den eller översättningen.



MARKNADSFÖR BOKEN: EN OCH EN HALV MINUTS FAME!

Format: Liveframträdande eller inspelning

Åldersgrupp: Grundskoleelever och äldre

Manus:

Räcker 90 sekunder för att uppmuntra andra att läsa? Självklart! Denna utmaning är ett kreativt sätt att öva på att sammanfatta handlingen, tala inför publik och tänka kritiskt. Här är en kort handledning för eleverna:

Steg 1: Planering

Föreställ er att ni har en unik möjlighet att rekommendera någon en bok som kommer att förändra deras liv!

Gör en enkel plan:

- Vad handlar boken om?
- Vilka är huvudpersonerna?
- Vilka teman behandlar den?
- Vad utmärker boken mest?
- Varför borde andra läsa den?

Eleverna kan skriva ett kort manus eller öva på att tala fritt – uppmuntra dem att testa båda alternativen!

Steg 2: Presentation

- Ställ in en timer och gör en provinspelning som i en riktig inspelningsstudio – ni kan ta flera tagningar.
- Tala med engagemang och energi – avslöja inte för mycket, men var övertygande!
- Glöm inte att ange bokens titel och författare. Om ni spelar in framträdandet, kom ihåg att visa omslaget.
- Uppmuntra eleverna att vara originella – det är bra att undvika allmänna uttryck som "det är en riktigt bra bok". Uttryck er engagerat, bestämt och med känsla.

Gör uppgiften till en tävling för hela klassen eller starta en kanal för din skola på Booktube/BookTok!